



ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОДИНИТЕСЬ!
И БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 46-й | Вторник, 14 апреля 1970 г. | Цена 1 коп.
№ 30 (5405)

УБИЙЦЫ ДЕТЕЙ НЕ МОГУТ НАЗЫВАТЬСЯ ЛЮДЬМИ!

Снова мир облетела страшная весть: агрессоры убивают детей!

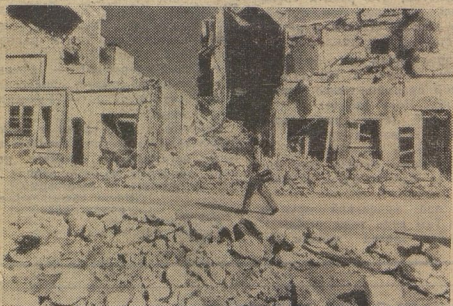
В то утро крестьяне египетской деревни Салхия трудились на полях, а их дети — 100 мальчиков и девочек — игрались в начальной школе Бахр эль-Бакар.

Прозвонил звонок на перемену, и в тот же момент над школьным двором пронеслись израильские бомбардировщики. Школа разрушена, 19 ребят погибли под обломками, 10 детей и учитель скончались в больнице, 30 школьников и 16 взрослых тяжело ранены.

Велико горе жителей деревни Салхия, а официальный военный представитель Израиля заявляет: «Налёт совершили только военные объекты».

Агрессоры убивают детей. Это невозможно понять и невозможно простить. Убийцы детей не могут называться людьми!

В редакции идёт поток писем ребят Советского Союза, которые с болью и гневом протестуют против злодеяний израильских агрессоров.



Отнимите у них оружие!

...Погибло сразу столько ребят, сколько учится сейчас в нашем классе. Их убили. Может, завтра враги убьют ещё больше детей, которые не могут защититься.

Накажите убийц!

Андрей НЕДРОВ,
председатель совета отряда,
Саша ЕРМОЛОВИЧ,
староста класса.

г. Минск, школа № 4,
5-й класс «Б».

Остановите палачей!

Товарищи взрослые! Люди всего мира! Мы не можем спокойно жить и учиться, когда палач убивают детей. Израильские бомбардировщики пошли в атаку на школьников. Так могут делать только фашисты. Таким зверям на земле не должно быть места.

Люди, остановите палачей!

По поручению пионерского отряда 5-го класса «Б» имени Арнадия Гайдара
Вита ДАВЫДОВ, Марина ГИДОН, Тамара ДАЯКОНОВА,
Вова БОГОМОЛОВ, Марина МИНАКОВА, Сергея МУРЫГИН,
Москва, школа № 142.

Так поступали фашисты

Возле школы в селении Бахр эль-Бакар не было никаких военных объектов. Там просто учили детей. Почему на них сбросили бомбы? Израильским агрессорам нет прощения. И все честные люди земли должны им сказать: остановитесь, так поступали фашисты!

Лена РЫБИНА.

г. Киев, школа № 32.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ — ЭТО ЗНАЧИТ ВСЕГДА СТРЕМИТЬСЯ БЫТЬ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. ЧТОБЫ ТВОЙ ТРУД ИСТОЧНИКОМ УДОБСТОРЕНА И РАДОСТИ ЖИЗНИ ДЛЯ САМОГО ТЕБЯ СЛИВАЛСЯ С ТРУДОМ ТВОИХ ТОВАРИЩЕЙ НА ОБЩЕЕ БЛАГО.

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ).



МЫ- ХОЗЯЕВА

Рассказ
директора Витебской
теплоэлектростанции
Л. М. СИДОРЕНКО

В ПРОШЛОГОДНЮЮ паводковую весну Западной Двины, на которой стоит наш Витебск, разбухевшая, вышла из берегов.

Она размывала даже железнодорожную насыпь, снесла рельсы, по которым на электростанцию ежедневно доставляют 180 вагонов торфа.

Без топлива, ясно, остановились бы турбины. И тогда остались бы без электроэнергии фабрики, клубы, трамвай, жилые дома — целый город.

Тревожный выдался день! Наши кофегары, машинисты, инженеры, плавники, ремонтники, бухгалтеры — все копали рвы, чтобы отвести от железнодорожной ветки воду, таскали мешки с землей.

Ночь тоже прошла в борьбе с взбесившейся рекой. На беду, ударил ливень, и на людей опрокинулась словно бы ещё одна река.

Работали, стоя по пояс в воде, до рассвета. Удалось всё-таки отвести воду, восстановить железную дорогу.

Среди тех, кто одолел взбуйствовавшую Двину, были и ребята — дети энергетиков.

Знаю, никого из вас я этим не удивлю. Вы же считаете обычным в подобных случаях находиться рядом с нами, взрослыми.

Но всё-таки предположим, что какому-то дотошному человеку захотелось выяснить у пионеров, почему им не спалось в ту ночь, зачем «свалился» он туда, куда их не прослили? Представляю, каким мог бы быть ответ!

Наверное, кто-нибудь из ребят сказал бы:

Бы, дяденька, что, с луны свалились?

Однако как надо заметить, ребята, что далеко не каждый из живущих на земле понимает наши с вами поступки, наши стремления, идеалы...

Поинтересуйтесь у своего сверстника, живущего, скажем, в Японии или Англии: «Что такое общественно полезный труд?» И тот будет удивлённо смотреть на вас: не слышал, не видел.

Трудиться на общую пользу? Непонятно!

Не требовать за труд вознаграждения? Странно.

Рисковать собственным здоровьем, терпеть лишения ради счастья чужих, неизвестных тебе людей? Это уж слишком!

Так примерно рассуждает человек другого мира, капиталистического.

С детства приучают его думать, заботиться больше всего о «своей рубашке», своём благополучии. Советуют не задумываться особенно о завтрашнем дне страны, своего народа.

У нас же с вами самая высокая цель — служить своему народу, Родине, быть воспитателями всего подлинно прекрасного и великого. Мы стараемся жить, трудиться по-коммунистически.

И начал свой разговор с вами с рассказа о том, как наши люди снаели от разъярённой стихии железнодорожную ветку, не дали погаснуть огням города, остановились машинами, станками.

Почти все они, отличившиеся на своеобразном субботнике, по сути, дети тех, кому выпало на долю самое нелёгкое и в то же время самое почётное: быть защитителями.

Коллективный труд на общую пользу. Бережли-

вость. Экономия государственной копейки. Хозяйское отношение к общественной собственности. Всё рождалось на заре Советской власти.

Тогда не хватало топлива. Не на чем было его возить. В январскую стужу, когда мороз резал, как ножом, все уходило на заготовку торфа и дров. Объявлялись субботники. Объявлялись воскресники. Объявлялись ударные недели. Полуголодные люди сами, бывало, впрягались в сани, толкали вместо паровоза вагоны. Но турбины без топлива не оставали.

В турбинном цехе нашей электростанции на стенде можно прочитать письма, отправленные когда-то рабочими в губернский исполком.

«...При этом переводим рублей 21 614, копеек — 90 советскими знаками 1923 года — жалование почётного машиниста Лёнина Владимира Ильича, отработанное рабочими и служащими за октябрь месяц...»

Огромные трудности, лишения, постоянная нехватка то одного, то другого — всё это, вы знаете, давным-давно ушло. Но «школа коммунизма», первым учителем которой был Ленин, эта школа существует и поныне. В ней все мы учились хозяйствовать, приумножать наши богатства, строить и держать. В ней же мы сдаём экзамен на право называться хозяином страны.

В нашем социалистическом хозяйстве самый почтаемый тот, у кого золотые руки и хозяйский глаз.

Ваша организация, ребята, пионерская, коммунистическая. Она ведь тоже своего рода школа коммунизма. Начальная, можно её так назвать. И главное дело — как проходите вы эту школу.



АПРЕЛЬ! В нынешнем году он особенный, Светлый и очень праздничный. И во все дни апреля под алое знамя пионерии встают новые отряды юных ленинцев. И по всей стране разносятся их клятвы:

«...вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...»

Пионеры-ленинцы клятву высоко держат чести своей организации, как держали её пионеры всех поколений.

НА СНИМКЕ: город Ульяновск. Ленинский зал во Дворце пионеров. Торжественное обещание дают ребята инженерской средней школы № 1.

Фото Л. ГОЛЬДБЕРГА.

В сердце каждого имя Ленина.



Субботник. Утром школьники из колхоза «Ленинский луч» Московской области расчищали теплицы. В тот же день ребята собрали бумажную мануфактуру на выпуск юбилейного номера районной газеты «Авангард».

Фото В. ГУСЕВА.

— К сдаче рапорта готовы?

Сотни рук взметнулись в пионерском салюте, и председатель совета пионерской дружины громко ответил:

— Готовы!

А потом, разрезая тишину, чётко заучили слова рапорта. Это был рапорт о славных делах юных ленинцев, о том, как пионеры стали красными слепотами и прошли дорогами ленинской мечты, как участвовали в операции «Чукотка», собирали металлолом для тракторной колонны, как закаляли свою волю в военно-спортивной игре «Зарница». Это был рапорт о большом двухлетнем походе — о Всесоюзной экспедиции «Заветам Ленина верны!».

Экспедиция продолжается. На следующий день после всесоюзного комсомольского собрания пионеры нашей страны вышли вместе со всеми на коммунистический субботник. И этот день стал для всех праздником, ибо труд этого дня лёг в общию копилку добрых дел, посвящённых знаменательной дате — 100-летию со дня рождения великого Ленина.



Пионеры из ульяновской школы № 1, где когда-то учился Владимир Ильич Ленин, готовили и весной посадили территорию только что построенной для них новой школы.

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

ВЕСНЕ НАПЕРЕКОР

Здесь замедляют шаг. Здесь говорят вполголоса. В сквер Героев, к обелиску Славы, приходят сибиряки, чтобы дать клятву быть достойными памяти тех, кто погиб за Родину.

Три тысячи фамилий сибиряков воинов высечены на камне. И пламя Вечного огня озаряет имена героев.

Над обелиском шепчутся пионеры Кировского района. В день субботника пионеры 7-го «В» и все восьмиклассники работали в сквере, расчищали дорожки от снега. И снова в торжественной тишине пойдут к обелиску люди.

Е. ПАВЛОВА,
(Наш корреспондент).

г. Новосибирск,
школа № 27.

В ФОНД ДРУЖБЫ

Ташкент — город-стройка. Заново вырос город многоэтажных зданий, красивейших театров, широких бульваров.

«Пусть наш город будет не только красивым, но и самым чистым, самым зелёным!» — бросили клич ташкентские ребята. И в день Ленинского субботника провели «генеральную уборку» своего города. Очистили улицы и парки, высажены тысячи деревьев — принятым пополнением, Ленинский сал!

Ребята школ Чиланзарского района на стройках. Сто грузовиков металлолома собрали пионеры. Всё это — в фонд дружбы, на операцию «Чукотка».

Л. САДОВНИКОВА,
(Наш корреспондент).

г. Ташкент.

Наш труд,
учёба, дела —
серьёзность
его заветов.

РАПОРТ

Лёд был толстый. Ивар и Айдис долбили ледяной панцирь ломом, а Валдис — топором.

Переходим, сказал Ивар. Успеем до вечера...

— Нет, — сказал Валдис.

Ивар не стал спорить. Если Валдис сказал — точка. Обязательно настает на своём. Вот осенью в теплице работали, сеи ребята переходить, а Валдис вроде и не видит, что весь его 5-й «Б» отдыхает: выносит и выносит из теплицы старые доски.

— Куда तरीошисья, Валдис? — спросил кто-то.

— Цветы-то на улице, — сказал он. — А вдруг ночью заморозки — погибнут ведь...

Прав Валдис, потому и встали ребята. А Валдис как будто и не заметил, что ребята снова принялись за дело. Землю приносят в ведрах. Ящики с раскладкой на стеллажах устанавливает...

Они проломили на большом пруду две дуги, и когда там, в ледяной проруби, тенью мельнула рыба, Ивар сказал:

— Ну, всё. Теперь рыбе хорошо будет. Плыть к проруби — сколько хочешь кислорода...

Уже темнело. Ребята шли домой, когда Валдис вдруг остановился:

— А про маленький пруд-то забыли! Там ведь тоже рыба.

— Может, завтра пойдём ту-

да? — сказал Айдис. — Поздно уже...

— Вот что. Вы к пруду идите, а я за ребятами сбегую.

Я живо! — крикнул Валдис уже на бегу.

Наверное, и десяти минут прошло — Ивар и Айдис только-только до пруда дошли, а к ледяному зеркалу со всех сторон бежали ребята.

— Ну и Валдис — прямо как ракета, — смеётся Ивар.

— Я бегу за ребятами, — тихо и серьёзно говорит Валдис, — а про себя думаю: «Вдруг там, в воде, рыба сейчас погибает...»

Конечно, они всё сделали, всё успели. Их же не трое, а двадцать человек. Целый отряд!

Они стоят рядом, в одной шеренге, плечом к плечу: Ивар Штокманс, Айдис Херинг, Валдис Лагздинс. Рядом их товарищи. Сегодня они снают рапорт комсомолу.

— Сми-и-и-р-р-р-но! — командует Эглая Сармите, председатель совета отряда. — Равнение на середину!

Сармите отдаёт салют и чётко рапортует: «Секретарь комсомольской организации, примите рапорт пионеров нашего отряда...»

т. ЛССОН, С. СМОРДИНИ.

(Наши специальные корреспонденты).

Латвийская ССР,
Салдусский район,
школа № 1.

ФОТОГРАФИЯ № 604

Пройдут годы, и, возможно, фотография эта заставит людей удивляться. На ней написано: «Комсомольское собрание 10 апреля 1970 года в школе деревни Белица».

А что же на снимке? В центре — седебородый старик с комсомольским значком. Ниже разместились ребята. Ясно: до комсомольского возраста не доросли. И всё-таки подписи на снимке верная: на нём те, кто пришёл на собрание. Старый крестьянин пришёл, чтобы передать комсомолу:

— Я видел, как вы пашете землю. Хвала вам за это! А пионеры пришли на собрание, чтобы рапортовать комсомолу:

— Мы трудились в колхозе и в лесничестве. Заработали деньги и купили Сочинения Ленина и книги о нём. Принесли их в Ленинский зал.

Сейчас Ленинский зал похож на музей. Зисек множество экспонатов и 603 фотографии. Последний снимок — 604-й, на котором сфотографировались участники комсомольского собрания.

БССР, Гомельская область,
деревня Белица.

В. СЛАВИН,
(Наш корреспондент).

ЗДРАВСТВУЙ, КРАСНАЯ СУББОТА!

В Ангарске был День весенней чистоты. В парки, во дворы, на спортплощадки вышли тысячи ребят. И всем хватило лопат, граблей, носилок. Об этом в дружинах заранее позаботились юные мастера. В Иркутске на строительстве стадиона «Труд» пионерские отряды были рядом с ветеранами труда и с комсомольцами предприятия. Работали под музыку, и диктор говорил по радио: «Салют пионер! Привет ветеранам! Да здравствует красная суббота!» А когда присели отдохнуть, разговорились, узнали ребята, что вместе с ними сегодня работает Иван Дмитриевич Степанов, участник самого первого субботника в Иркутске 1921 года. Тогда, полвека назад, молодежь города готовила здесь ребятам подарок — детский парк.

г. Иркутск.

Н. БРОМЛЕЙ,
(Наш корреспондент).



СПРОСИТЕ у какого-нибудь городского мальчишки: «С чего начинается день?» Он скорее всего ответит: «С восхода солнца». А вот Рома Корелин, который с рождения живёт в деревне, знает: день может начаться задолго до солнца. Ни свет, как говорится, ни заря.

Вставать, понятно, не хочется, глаза не открываются. Однако надо лишь плеснуть на заспанное лицо пригоршню воды — и сразу почувствуешь себя бодрее. Ну, а как выйдешь за порог, сон слетает, точно его и не было.

Утренняя тропка ещё не хожена, чиста. Роман пропалгал к околище. Там колхоз прошлой весной поставил новую животноводческую ферму. Издалека слышно, как фыркают коровы, телята. Известное дело, поджидают Романа. У него семнадцать коров. Подойти их, почистить стойла, накачать воды — на всё это надо время, хотя и механизация на ферме. Потому-то и приходится просыпаться с первыми петухами.

Конечно, не каждое утро, а только когда мама уезжает в город. Коровы-то по существу её: она доярка. Доярка и депутат райсовета. Так что приходится ей иной раз и отлучаться из дома по государственному делу. Что бы в районе ни задумали, с ней, Ромкиной мамой, непременно посоветуются.

Любопытное, знаете ли, дело: у Корелина тоже частенько просят совета друзья по школе, хотя Ромка

никакой не депутат и не председатель.

Вздумалось ребятам занять свой тир. Место для него нашлось, только земли надо чуть ли не гору перелопатить, расчистить площадку.

— Может, зря мы всё это затеяли? — спрашивает у Ромки Александр, председатель совета дружины. — Как ты на это смотришь?

— Надо мне с дядей Егором переговорить.

Уговаривать Егора Серебрякова, колхозного механизатора, не пришлось.

— Сделаем, Роман. Можно! — пообещал Егор и явился после работы к месту будущей стройки. На бульдозере.

Школе исполняется сто лет! Значит, праздник будет!

Кто-то подал идею — замуровать в кирпичной стене письмо ребятам, которые будут учиться в 2000 году.

— Что бы им такое написать? — спрашивают Ромку.

— Можно, — отвечает, — про то, как мы свои владения увеличили.

Ромка имел в виду увеличить яблоневый сад, создать там питомник, а после этого сделать теплицу, парники, палеску... Такие владения пригодятся, дескать, и в двадцать первом веке.

Правда, поработать придётся немало. Но такие, как Роман, к этому привыкли, сами ищут руками настоящее дело.

Значит, школьная палеска, медовые урожаи. Где лучше разместить

ульи? Ромка в этом деле, прямо скажем, не силен. А всё-таки с ним опять, пожалуй, посоветуются. Хотя бы просто из уважения к человеку.

Так уж в Бабиничах, Ромкином селе, ведётся: уважение тому, у кого хозяйский глаз, работающие руки, кто знает, с чего начинается утро.

Так, между прочим, и отметил председатель колхоза «Белоруссия» Василий Сергеевич, когда выступал в школе на празднике в честь её столетия. Похвалил председатель пионеров за то, что они главную деревенскую улицу сделали зелёной и чистой, пройтись по такой отрадно.

Один очень старый учитель, приехавший на побой из города, благодарил всех ребят за то, что они знают по имени-отчеству тех учителей, которых ни разу и не видели: погибши в Отечественную. В школьном саду — памятник, и на нём — имена сельских наставников.

Рома Корелин сидел в зале, слушал, и у него было такое чувство, будто все выступающие говорят добрые слова ему. Это оттого, наверное, что во всём, чем только может гордиться школа, Ромка, как принято говорить, принимал активное участие. Многие, разумеется, принимали. Но иного надо было уговаривать, кое-кто на работу шёл с каким-нибудь условием, некоторых приходилось просто заставить, напоминающая им про законы, обязанности пионера. Интересно, испытывают ли такие «участники» радость и гордость, когда дружинку хвалят уважаемые люди? Всё-таки должна быть радость, как у Ромки. Радость оттого, что кому-то помог, с кем-то посоветовался, что-то свершил.

В. МОРОЗОВ.
(Наш корреспондент).
БССР, Бабиничи,
колхоз «Белоруссия».

МЕРЗЛОТА... ПОД НЕБЕСАМИ

Шестидесят тысяч квадратных километров — площадь, почти равная острову Цейлон, — занимает в горах Тянь-Шаня... вечная мерзлота. Карту распространения вечной мерзлоты в «небесных горах» создали гидрологи и метеорологи Казахстана. Такая карта нужна строителям мостов и линий электропередач, проходчикам туннелей и дорожникам — всем, кому необходимо учитывать свойства мерзлых грунтов.

НОВЫЙ ВИД ПТИЦ

Орнитолог Эрнар Ауэзов сделал интересное открытие: он нашёл неизвестный ранее у нас вид пернатых. Такая удача крайне редка в XX веке.

На юго-востоке Казахстана есть Алаульские озёра. Вот там молодой учёный и обнаружил колонию реликтовых чак. Несколько этих птиц были доставлены в Алма-Ату. Ни в одном справочнике Советского Союза эта чайка не упоминалась. Учёные нашей страны и зарубежные орнитологи полтердили: чайка с Алаульских озёр — новый для Советского Союза вид.

ЛЕТАЮЩИЙ ЯЩЕР

190 миллионов лет назад на территории Южного Казахстана обитали летающие ящеры. Следы, вернее, отпечаток скелета одной из таких рептилий, найденные советскими учёными, Задние конечности ящера были снабжены перепонками и, по всей вероятности, выполняли роль крыльев, позволяя ящеру планировать.

КЛАДБИЩЕ ЧЕРЕПАХ

В восьмидесяти километрах к западу от Семипалатинска найдено гигантское кладбище древних черепах. Их род и вид пока не определены. Окаменелые панцири черепах нашли на берегу озера Карабасту палеозоологической экспедиции Академии наук Казахстана.

ХОТЯТ ЗА МИНЕРАЛАМИ

Список минералов в мире пополнился. Учёные-минералог Института геологических наук Алма-Аты нашли сразу несколько неизвестных ранее разновидностей минералов. В полиметаллических рудах ими обнаружен, например, канадско-мышьяковистый германит.

О. ОГНЕВ.

ЖИВИ, КОСОЙ!

Недавно я был на охоте. Целый день бродил по полям и изрядно устал. Прислонился спиной к дереву, отдыхаю. Вдруг вижу: в просвете между деревьями мелькает русак. Большущими прыжками мчится прямо на меня. А за ним метрах в десяти — лиса!

Неподалёку было поваленное дерево. Оно не лежало на земле, а висело, зацепившись вершиной за другие деревья. Заяц с ходу прыгнул на него и осторожно по стволу добрался до самой верхушки.

Лиса заметалась внизу. Я выстрелил, и рыжая ткнулась мордой в снег.

А что же русак? После выстрела он, чудак, не соскочил с дерева, а вытянулся вдоль ствола и затаялся.

Я подошёл к убитой лисе, поднял её. Заяц не шелохнулся. Мне даже показалось, что от страха он перестал дышать.

Ну что ж, живи, косой! Хватит с меня и одной лисы, решил я.

Выйдя на дорогу, я оглянулся и увидел, как из лесу выскочил русак и понёсся по оному полю.

Д. СПИРИДОНОВ.

Краснодарский край,
Новокубанский район.



ПРИХОДЯТ первокурсники в школу, всё им интересно, всё новое — и классы, и школьные коридоры, и музей боевой славы. Сначала ребята даже не задумываются над тем, кто, например, сделал стенды для музея или Доску почёта. А потом нет-нет, да и заглянут в школьную мастерскую, увидят, как левко обтачивают на токарном станке буквы Саша Видинев или Миша Поляков, как делают старшеклассники лопаты. Им, малышам, конечно, завидно и хочется встать к станку, сделать самим что-нибудь. Да не разрешают.

— Рано вам за станок браться, — говорят им снисходительно старшие, — пальцы себе пообрубаете. Успеете ещё всему научиться.



Это был удивительный город, и жили в нём удивительные горожане.

Городом стал вдруг лагерь «Горный». Не аллеи, а улицы, не игровые площадки, а городские площади. На перекрёстках всегда строили регулировщики. А горожанам словно того и нужно было на перекрёстках они с уважением останавливались перед светофором, переходили аллеи-улицы только в положенных местах и не ходили по дорогам... И вообще могло показаться, что они только для того и поселились в этом городе, чтобы показать, как они выполняют законы улиц и дорог. Если бы так подумали, то почти не ошиблись.

В Артек, в лагерь «Горный», приехали особенные пешеходы: победители игры «Светофор-69». Приехали попутевкам, которые получили дружины - победительницы. Они послали на большой сбор своих представителей. Тут-то ребята и показали друг другу, что умеют, чему научились, участвуя в игре.

Кататься-то на велосипеде кто не умеет? А все ли умеют выполнять правила для велосипедистов? Вот и проверим... (Снимок сверху).

Отряд получает задание. Сейчас начнётся игра... (Снимок слева).

Представьте себе: здесь, в этом удивительном городе, можно было сесть за руль милицейского мотоцикла. (Снимок слева).

Л. ОВЧАРЕНКО,
сотрудник Управления
ГАН МВД СССР.

Крым Артек.

ЗАДАНИЯ И ЭТАПЫ ИГРЫ

● Срочно взять на учёт все велосипеды, имеющиеся у ребят вашей школы.

Провести технический осмотр машин и продлить удостоверения, выданные водителям в прошлом году. Тем дружинам, где не вручались такие удостоверения, организовать приём экзаменов и выдачу удостоверений.

● Для октябрят и малышей детских садов придумать и провести игру-соревнование на велосипедах (можно и трёхколёсных). Игра должна проверить знание сигналов светофора и правил уличного движения.

● Отрядам красных следопытов поручается собрать материалы об истории правил уличного движения, о первых сотрудниках Госавтоинспекции.

Ответьте на вопрос:

Кем и когда был подписан первый документ об автомобильном движении? Как он называется?

Отряды, выполнившие это задание, будут отмечены осябо.



Фото Л. КУХАРСКОГО и В. ПОЛИЩУКА.

ЖЮРИ СООБЩАЕТ

По просьбе ребят жюри выносит специальное решение: срок выполнения заданий первого этапа игры «Светофор» продлить до 20 мая.

Одновременно жюри предлагает всем участникам игры выполнить дополнительные весенние задания.

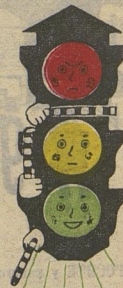
КАКИЕ НАГРАДЫ ЖДУТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

За отличное выполнение заданий I этапа игры «Светофор» пионерские дружины получат награды. Три города или сельских района, где окажется наибольшее количество дружин — участников игры, получат право послать группу ребят на экскурсию по ленинским местам.

Две дружины получат по 20 велосипедов, чтобы открыть в безопасном месте велотрассу.

Пять дружин будут награждены ценными подарками.

Организаторам игры в дружинах будут вручены памятные значки «Светофор-70».



Рождение будёновки

ДОРОГАЯ РЕДАКЦИЯ!

Вот уже третий год мы играем в «Зарицу». Сначала не знали, какие шапки нам шить. А потом решили: лучше всего будёновка. У нас есть заричинский музей. Но мы нигде не можем разузнать, кто придумал будёновку.

т. Горький

Дима ВЛАСОВ.

Февраль 1918 года. Отряды рабочей Красной гвардии остановили шестые немецкие войска на революционную Россию. Но главные трудности впереди. Армии нужно оружие, солдат нужно накормить, одеть, обустроить. Надо, наконец, сделать так, чтобы и внешние солдаты были похожи на бойцов революционной Красной Армии. И тогда Народный комиссариат по военным делам 7 мая 1918 года объявляет конкурс на лучшую форму для Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Вот несколько строк из Положения конкурса:

«Формы обмундирования, вполне отличающиеся от старых, должны быть спортивно-строгими, но изящными в своей

демократической простоте и отвечающими по стилю духу народного творчества».

Читая эти строчки теперь, нельзя не удивляться их спокойному и деловому тону. Просто поразительно, как можно было в то время заниматься такими вроде пустяками, как «спортивно-строгий и изящный» стиль будущей формы!

К сожалению, установить имена всех участников конкурса не удалось. Но точно известно, что свои эскизы выставил знаменитый художник Борис Кустодиев: он предложил короткие брюки, гетры, мундир, белую рубашку,

галстук, укороченную шинель и тирольскую шляпу.

Были и другие очень забавные проекты. Но за основу головного убора многие художники взяли форму русского богатырского шлема. Именно в таких шлемах изображены на картине Васнецова Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович, от которых пошла слава «воинства российского».

Конкурс продолжался до самой зимы. 18 декабря 1918 года он был закончен и объявлены результаты.

Головной убор, говорилось в постановлении, состоит «из колака по форме головы, суживающегося кверху и имеющего вид шлема и отгибающихся назад чёлочка и козырька».

С этого дня началось легендарное шествие «богатырки» (так первое время назывался новый головной убор) по фронтам гражданской войны.

Первыми надели «богатырку» молодые красноармейцы Иваново-Вознесенска. В конце 1918 года в этом городе был объявлен набор в отряд М. В. Фрунзе. Полк был быстро сформирован, одет в новую форму и отправлен на Восточный фронт в состав 25-й дивизии, которой командовал В. И. Чапаев. Иваново-Вознесенцы называли «богатырку» по имени своего командира «фрунзевкой».

И всё-таки «богатырка», а потом «фрунзевка» стала будёновкой! Это произошло в конце двадцатого года,

когда имя легендарного командира С. М. Будённого стало известно не только каждому красноармейцу, но и каждому белогавардейцу. Одно появление коников в будёновках вызывало у белых панику и растерянность.

Будёновка — это молодость страны, будёновка — это символ революционной романтики, будёновка — это героическая юность наших отцов и дедов.

Б. СОПЕЛЬНЯК.

